Jesús, Dios hecho hombre

Evangelio de Lucas

Trece encuentros para niños y niñas de 8 a 10 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año A, Libro 1 (diciembre a febrero)



PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Jesús, Dios hecho hombre

Evangelio de Lucas

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año A, Libro1



Estos encuentros fueron elaborados en **Bogotá, Colombia** por miembros de la Iglesia Hermanos Menonitas.

Escritores
Ahida Acevedo
Adriana Bastidas
Laura Forero
Alvaro García
Dora Betancourt
Norma C. García

Ilustraciones y Diagramación
Alberto Zornoza

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Jesús, Dios hecho hombre

Evangelio de Lucas

Nivel II, Año A, Libro 1
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Morillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co


Índice



Introducción al trimestre IIA1

Bienvenidos al primer trimestre del año A para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos*. Esperamos que todos disfruten de las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Jesús, Dios hecho hombre

Como todos los años, el primer trimestre (diciembre, enero y febrero) empieza con las bellas historias del nacimiento de Jesús. La mayoría de los latinoamericanos tiene trasfondo católico donde María y su hijo Jesús ocupan un lugar importante en la enseñanza. Tratar estos temas, durante esta época del año, nos ayudará a construir sobre la base del conocimiento bíblico que niños y niñas ya tienen.

La historia contada por Lucas va más allá, hasta el principio del ministerio de Jesús, sus enseñanzas. Por medio de estas enseñanzas, nosotros podemos aprender cómo debemos vivir y qué debemos hacer si queremos ser partícipes de la familia de Dios. Usemos estos encuentros preciosos para crecer en nuestra fe y animar a niños y niñas a seguir en los pasos de Jesús.



Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. La promesa de un bebé

¡El plan de Dios es lo mejor para su vida! Sólo debe disponerse y Él le usará como instrumento clave en el crecimiento del niño y de la niña.

La Preparación

Texto

Lucas 1.5-25

Idea central

El ángel anunció el nacimiento de Juan al sacerdote Zacarías y le dijo cuál iba a ser el ministerio de su hijo.

Cambios deseados

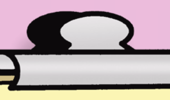
Que los niños y las niñas puedan
- conocer que Dios tiene un plan especial para sus vidas.
- dar gracias a Dios por cuidarles desde el vientre de su madre.

Actividades

Hoja de trabajo
Dramatización

Tenga listo

- figuras de mujeres embarazadas y familias con bebés
- copias de la hoja de trabajo
- hilo dorado
- tela (para el vestido de Zacarías)
- aserrín para el altar
- pegamento
- tijeras
- lápices de colores



Ayudas

Prepare con anticipación una caja simulando un televisor, el cual puede decorar con papel brillante, y poner en relieve los botones.

En el papel que sirve de pantalla, prepare las figuras que representan las escenas y colóquelas donde ocurren en la historia.

Utilice el televisor para narrar la historia



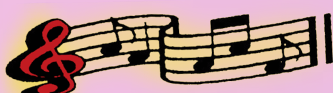
El Encuentro

Empezamos

Mientras niños y niñas van llegando al salón de clase, vaya pegando, en un lugar visible, las figuras de madres embarazadas o familias con sus bebés. Inicie un diálogo sobre las láminas, guiando la conversación hacia el gozo de sus padres y madres cuando les fue anunciado su nacimiento.

Alabamos

Canten JESÚS AMA A CADA UNO, o un canto sobre la familia que conozcan en su congregación.





Aprendemos

Introducción.

Al igual que sus padres, hubo una pareja que estuvo muy feliz con el anuncio del nacimiento de su hijo. Este era un niño con un nombre muy especial y un propósito muy importante no sólo para su vida, sino para muchas personas.

Zacarías e Isabel vivían en Judea bajo el gobierno de Herodes. Esta pareja cumplió los mandatos de Dios.

Isabel y Zacarías se querían mucho, pero a pesar de esto ellos estaban tristes porque no podían tener hijos, y ya eran ancianos. Zacarías era sacerdote y trabajaba en el templo. Una mañana estando de servicio, de repente se apareció en el altar un ángel que le dijo:

"Zacarías no temas porque Dios te ha oído. Isabel va a tener un hijo a quien llamarás Juan. El pueblo se gozará contigo y este niño será bendecido por Dios desde el vientre de su madre. El será grande delante de Dios. Por medio de sus enseñanzas muchos conocerán a Jesús."

Zacarías con voz temblorosa preguntó cómo sería esto si Isabel y él eran muy ancianos. Y el ángel respondió:

"Mi nombre es Gabriel y fui enviado para darte estas buenas noticias, pero como no creíste, quedarás mudo hasta que el niño nazca."

Zacarías corrió y corrió hasta llegar a casa. Con ansias golpeó la puerta y he aquí, su esposa lo estaba esperando. Él, por medio de señas, compartió con ella el mensaje de ángel. Transcurrieron algunos días y se cumplió lo dicho, Isabel estaba embarazada. (En esa época el no poder tener hijos se consideraba un castigo de Dios). Isabel, gozosa, dio gracias a Dios por haber quitado su vergüenza. Ella anticipaba el nacimiento del bebe que iba a preparar el camino al Señor.

Conversamos

1. ¿Cuál fue la promesa de Dios, dada por el ángel, a Zacarías?
2. ¿Por qué era tan importante el nacimiento de ese niño?
3. Hoy Dios sigue llamando a la gente a servirle? ¿Cómo responde la gente? ¿Cómo puedes responder tú?

Si sabe la historia del llamado a un hermano o hermana, cuéntela. ¡Dios tiene un propósito para la vida de cada uno!

Motive a los participantes a compartir con el grupo en qué formas han sentido el cuidado de Dios en su vida.

Memorizamos



El Señor llevará a feliz término su acción en mi favor.
Salmo 138.8

Hacemos

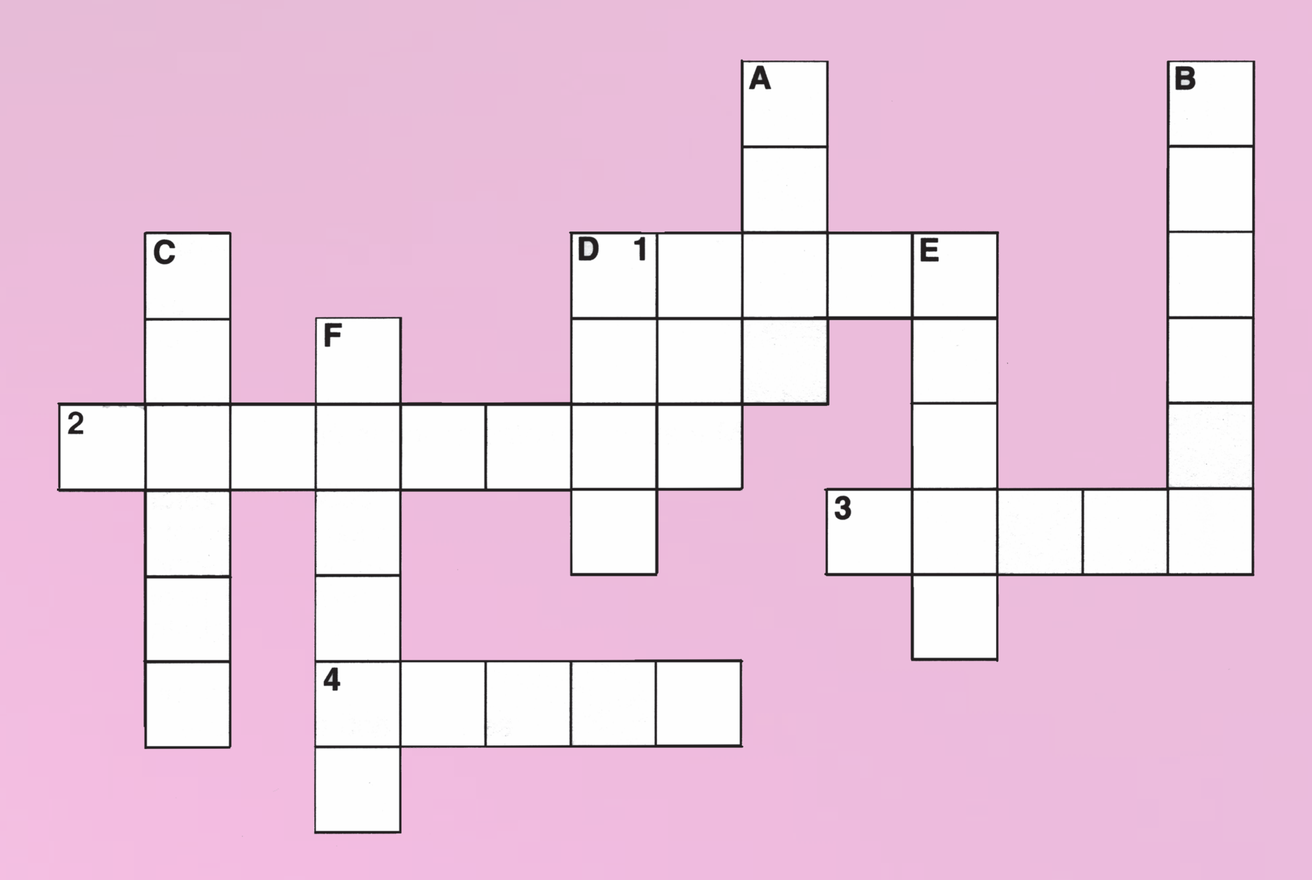
Divida la clase en equipos de a dos. Completen la historia y el crucigrama.
Guíe a niños y niñas en la dramatización del relato.

Nos despedimos

Termine dando gracias a Dios por sus vidas y por el plan que Dios tiene con ellos y ellas.



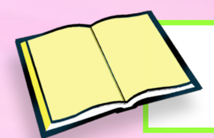
1. La promesa de un bebé



El [E]_________Gabriel visitó a [2]_________un sacerdote que estaba haciendo su turno en el [B] _________. Le dijo que le iba a [4]_________ un hijo a pesar de ser anciano.

Por dudar, él quedó [A]_______. Su esposa [C]_______ esperó en un pueblo de[1]________ el nacimiento de [D]________ , un hombre que iba a preparar el [F]_________ al [3]__________ .

Las palabras horizontales se escriben donde hay un número y las verticales donde hay una letra.



El Señor llevará a feliz término su acción en mi favor.
Salmo 138.8



2. Un bebé para María

Piense en lo que significa la obediencia de María para los cristianos. Recuerde las cosas maravillosas que Dios ha hecho en la vida de María y en su vida. De gracias a Dios por la Navidad

La Preparación



Texto

Lucas 1.26-56

Idea central

Un ángel anunció el nacimiento de Jesús a María.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- conocer por qué fue elegida María.
- valorar la obediencia como algo importante que podemos ofrecer a Dios.
- sentir la dicha de ser hijos e hijas de Dios, sabiendo que para Él nada es imposible.

Actividades

Comparación de dos mujeres
Un ángel



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices
- grabadora y pistas para los cantos
- mapas y cuadros
- tijera
- pegamento
- cartulina



Ayudas

La mayoría de las Biblias tienen mapas del mundo del tiempo del Nuevo Testamento.

Vaya haciendo una colección de mapas y cuadros relacionados con los relatos bíblicos.



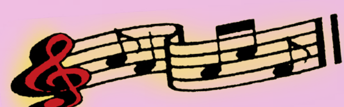
El Encuentro

Empezamos

Decore el salón con mapas y cuadros relacionados con la época y situación del pueblo judío. Conversen de lo que significa la Navidad.

Alabamos

Canten un cántico de Navidad conocido en su región y oren.





Aprendemos

Introducción.

Recordemos que el ángel visitó a un sacerdote en el templo. ¿Qué le anunció? ¿Por qué era una promesa especial?

Habían pasado seis meses desde que el ángel Gabriel visitó a Zacarías. Ahora fue enviado nuevamente por Dios a visitar a una joven llamada María, que vivía en un pueblo llamado Nazaret. Ella estaba comprometida con José, un joven carpintero.

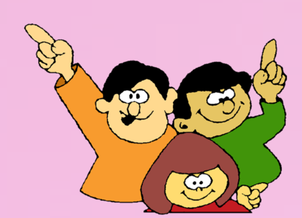
Al entrar el ángel a la casa donde ella estaba, María se asustó. El ángel le dijo que no tuviera miedo, pues Dios la estimaba mucho ya que ella había sido muy obediente a su Palabra. Por esto la había escogido para ser la madre de su hijo Jesús. Ella quedó confundida, pues se preguntaba cómo quedaría embarazada sin haberse casado con José.

El ángel le respondió: «El poder de Dios vendrá sobre ti y te cubrirá, porque el niño que vas a tener será llamado santo e hijo de Dios." También le dijo que su prima Isabel, siendo ya anciana y sin poder tener hijos, tenía seis meses de embarazo, ¡porque nada es imposible para Dios! María le dijo: "que se haga según la voluntad de Dios." Después de esto, el ángel se marchó.

Pocos días después, María fue a visitar a su prima Isabel. Al saludarla, el bebé en el vientre de Isabel saltó. Isabel, llena de Dios exclamó: "¡Dios te ha bendecida más que a todas las mujeres y al hijo de tu vientre! ¿Quién soy yo para que venga a visitarme la madre del hijo de Dios? Feliz la que creyó en la promesa de Dios porque se cumplirá."

Entonces María adoró y exaltó a Dios, puesto que Él se había fijado en su vida para hacer grandes cosas. El Señor cumplió la promesa que había hecho desde Abraham al pueblo de Israel, de enviar el Salvador al mundo.

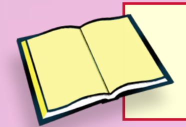
Conversamos



1. ¿En qué forma Dios muestra su poder en el relato?
2. ¿Qué tenían en común María e Isabel?
3. ¿Por qué Dios eligió a María? ¿Qué condiciones demostraba?
4. También Dios quiere actuar en tu vida. ¿Qué debes hacer?

Conversen acerca de cómo Dios muestra su poder, haciendo cosas increíbles en nuestras vidas.

Memorizamos



María dijo: el Todopoderoso ha hecho en mí grandes cosas. Lucas 1.49a

Hacemos

En la hoja de trabajo, hagan la comparación entre Isabel y María. Armen el ángel del anexo.



Nos despedimos

Canten EL PODEROSO DE ISRAEL o una canción que conozcan en su congregación, Den gracias a Dios.

IIA1

2. Un bebé para María

Dos primas, dos madres

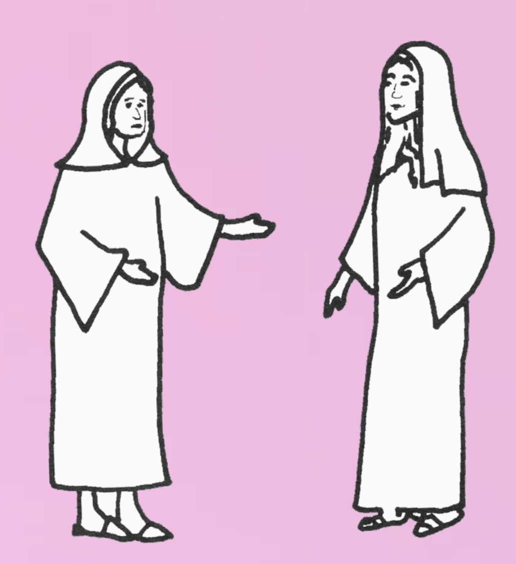
Ponga una **I** en el espacio que describe a Isabel y una **M** a lo que describe a Maria para hacer una comparación de las dos mujeres.

1. ______ Una joven
2. ______ Una anciana
3. ______ Comprometida con un carpintero
4. ______ Esposa de un sacerdote
5. ______ Vivía en un pueblo de Judea
6. ______ Vivía en Nazareth de Galilea
7. ______ Iba a dar luz al Salvador del mundo
8. ______ Su hijo iba a preparar el camino al Señor
9. ______ Hizo un largo viaje para visitar a su prima
10. ______ Reconoció a la madre del Señor

Escriba cómo eran a los ojos de Dios:

Isabel (Lucas 1.6 y 7)

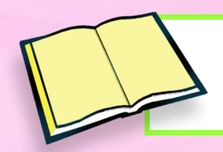
María (Lucas 1.28, 42, 46-49)



Escriba cómo recibieron la tarea:

Isabel (Lucas 1.25)

María (Lucas 1.38)



María dijo: el Todopoderoso ha hecho en mí grandes cosas. Lucas 1.49a



3. Nace Juan, el profeta del Señor

Dios cumple sus promesas. Ore dando gracias a Dios por la salvación que él le ha dado y por el privilegio de ser su siervo o sierva.



La Preparación

Texto
Lucas 1.57-80

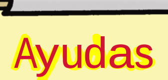
Idea central
El hijo de Zacarías e Isabel nació para ser profeta de Dios y traer luz a los que vivían en la oscuridad.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- aprender que las promesas de Dios siempre se cumplen.
- entender que Dios tiene un gran propósito para sus vidas.
- ser motivados a estudiar la Palabra de Dios.

Actividades
EL canto de Zacarías



Tenga listo
- copias de la hoja de trabajo
- lápices
- dibujos



Ayudas

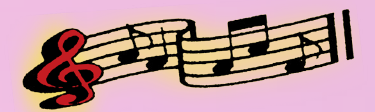
Si le es posible prepare unos dibujos con los cuales pueda ir ilustrando la historia mientras cuenta el relato (o use el televisor del Encuentro 1 de este trimestre).

O, si tiene habilidades, dibuje en la pizarra o en hojas grandes de papel, mientras va narrando.

El Encuentro

Empezamos
Invite a niños y niñas a compartir la fecha de su nacimiento y hablar acerca de su lugar en la familia.

Alabamos
Canten LOS CAMINOS oren dando gracias a Dios por el propósito que él tiene con nuestras vidas desde antes de nacer.



Aprendemos
Introducción.

¿Algunos de ustedes tienen hermanitas o hermanitos en su casa? ¿Cómo se preparan para recibirlos? El nacimiento de un bebe en una familia es algo muy bonito e importante. Zacarías e Isabel esperaban con ansias el nacimiento de su hijo.

Pasados los nueve meses llegó el gran momento. ¡Isabel tuvo su hijo! En compañía de sus amigos celebraron con mucho gozo. Cuando el niño tuvo ocho días de nacido, sus padres lo llevaron al templo. De acuerdo a la tradición, como primer hijo varón, debía llevar el nombre de su padre. Entonces, las personas lo llamaban Zacarías.

Isabel les dijo: "No, su nombre es Juan."

Todos, asombrados, preguntaron: "¿por qué Juan si ninguno de la familia tiene ese nombre?"

Zacarías, su padre, pidió una tablilla de barro y en ella escribió: "Juan es su nombre."

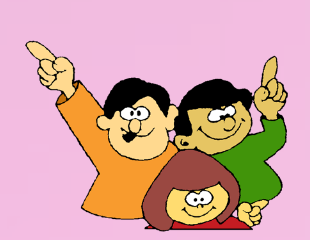
Luego, ocurrió algo maravilloso, Zacarías pudo hablar. Lo primero que hizo fue alabar, bendecir y dar gracias a Dios. Esto se comentó por toda Judea, y los que escuchaban se preguntaban quién llegaría a ser aquel niño.

Zacarías, inspirado por Dios, dijo: "Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque ha venido a salvar a su pueblo. Él nos ha dado un Salvador que nos librará de los enemigos y perdonará a su pueblo."

Y mirando a Juan dijo: «Tú, niño, eres el encargado de preparar el camino de nuestro Salvador."

Este niño creció y fue fuerte, conociendo la palabra de Dios y viviendo en el desierto hasta el día en que se dio a conocer a su pueblo Israel.

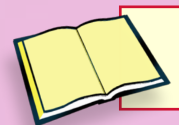
Conversamos



1. ¿Por qué la gente quería llamar al niño Zacarías? ¿Cómo respondió la madre?
2. ¿Cómo fue creciendo el pequeño Juan?
3. ¿Cómo podrán ustedes crecer en el conocimiento de la Palabra de Dios?

Conversen acerca de los diferentes servicios en los cuales los niños y las niñas también pueden participar (en la casa, iglesia, escuela) sabiendo que sirviendo a la gente, se sirve a Dios.

Memorizamos



En cuanto a ti, hijito mío, serás llamado profeta del Dios altísimo, porque irás delante del Señor preparando sus caminos. Lucas 1.76

Hacemos

Entregue a cada alumno la hoja de trabajo y un lápiz para que desarrolle el canto de Zacarías. Luego invítelos a que dibujen a su familia.

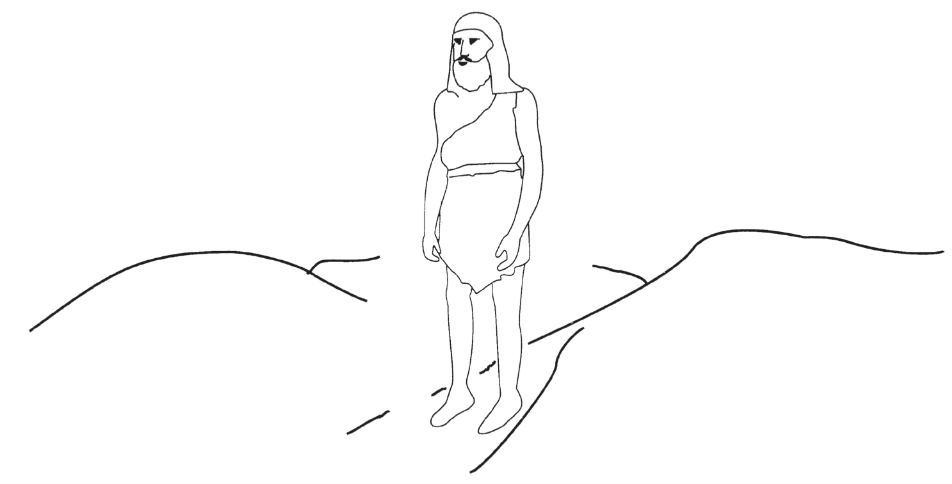


Nos despedimos

Canten SIRVIENDO A OTROS o un coro que los niños y las niñas sugieran. Oren, dando gracias a Dios por su guía y cuidado de sus vidas.



3. Nace Juan, el profeta del Señor



El canto de Zacarías

Completen la alabanza que Zacarías hizo a Dios cuando nació Juan.
Lucas 1.68-79

(68) "¡Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque ha venido a ___________ a su pueblo!"
(70) Esto es lo que había ____________ en el pasado
(71) que nos salvaría de nuestros _____________
(72) y que no se olvidaría de su santo _____________
(78) Porque nuestro Dios, en su gran _____________
nos trae de lo alto el sol de un ________ _________
(79) Para dar _________ a los que viven en la más profunda __________,
para dirigir nuestros _________ por el camino de la _________ .

pacto	misericordia	día	luz	enemigos	pasos
salvar	oscuridad	nuevo	paz	prometido	

Lean (Salmo 139.13-16).
¿Desde cuándo tenía Dios un propósito para la vida del salmista?

Piense: ¿Qué propósito tiene Dios para mí?

En cuanto a ti, hijito mío, serás llamado profeta del Dios altísimo, porque irás delante del Señor preparando sus caminos.
Lucas 1.76



4. Nace Jesús el Salvador

La llegada de Jesús al mundo es la prueba máxima del amor de Dios.
!Cuán grande es el amor de Dios!

La Preparación



Texto
Lucas 2.1-20

Idea central
Jesús nació y los ángeles lo anunciaron a los pastores.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
• entender que Jesús nació como un bebé.
• alabar a Dios por haber enviado el Salvador.



Actividades
Pesebre
Dramatización
Ubicar a Nazaret y Belén en el mapa



Tenga listo
• piedritas
• pasto (hierba o grama)
• pegamento
• pinturas
• arcilla
• hojas de papel o cartón
• aserrín
• trajes sencillos
• mapa de Palestina



Ayudas

En aquellos tiempos Israel había sido invadido por el Imperio Romano y estos exigieron que todos los habitantes se censaran para saber cu{antas personas había en Israel. Por ese motivo José y María debían ir a Belén de donde eran sus antepasados, para ser censados, pues el gobierno romano quería saber cuántas personas había en Israel.

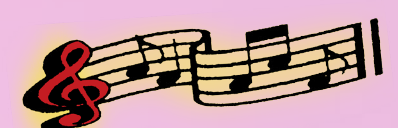
Trate de relacionar “censo” con lo que hacen en todos los países para revisar la lista de los ciudadanos.

Pida que un alumno se prepare de leer Lucas 2.10-14.

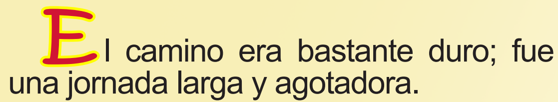
El Encuentro

Empezamos
Salude a cada niño y niña con mucha alegría. Conversen acerca de las decoraciones que se ven en las tiendas y en las calles durante esta época del año.¿Qué significan?

Alabamos
Canten con gozo villancicos conocidos, por ejemplo: EN LA NOCHE LOS PASTORES. Oren, dando gracias a Dios por nuestro Salvador.



Aprendemos
Introducción.
Aunque muchos habían perdido la esperanza en que Dios cumpliera su promesa de enviar un Salvador, él no se había olvidado. Jesús pronto iba a nacer. Vamos a recordar cómo fue.



El camino era bastante duro; fue una jornada larga y agotadora.

"¿Falta mucho para llegar?" preguntó ella.

"No, antes de que oscurezca estaremos en la ciudad."

María y José tenían que viajar a Belén para ser censado porque pertenecían a la familia de David.

"Hemos llegado, nuestro viaje ha concluido, ahora buscaremos un lugar dónde pasar la noche y descansar," le dijo él, acariciando tiernamente su mano.

Después, empezó una búsqueda angustiosa. Pasaron tiempo recorriendo el pueblo sin encontrar sitio donde pasar la noche.

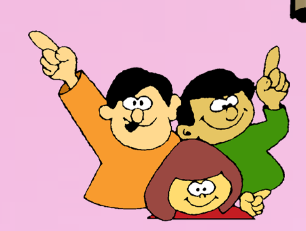
María estaba esperando un bebé y los nueve meses ya se habían cumplido. Esa misma noche el bebé iba a nacer. "En aquella casa hay una luz encendida. Iré a averiguar si tienen espacio para nosotros," dijo José. Él conversó con el dueño de la casa. No había lugar para ellos. Les ofreció un establo. Así que en medio de vacas, ovejas y burros se acomodaron. Allí nació el hermoso bebé. Era una noche preciosa.

En las afueras del pueblo, un grupo de hombres cuidaba el rebaño de ovejas de los peligros de la noche. Era una noche con muchas estrellas como de costumbre en ese lugar. De pronto, uno de ellos vio que una luz en el cielo comenzaba a alumbrar más que las estrellas. Empezó a llamar a sus amigos. Esta luz se hizo más grande y más brillante...jamás se imaginaron algo tan asombroso. Los pastores estaban muy asustados, no entendían lo que estaba sucediendo… (Pida a uno de los participantes leer Lucas 2.10-14).

Los pastores se levantaron de sus lugares, olvidaron su cansancio y se dirigieron a Belén. Pronto encontraron el lugar como les había dicho el ángel. Relataron lo sucedido y todos se admiraban.

Los pastores regresaron al campo muy gozosos, alabando a Dios por el Salvador que había enviado.

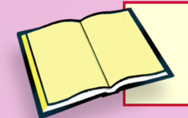
Conversamos



1. ¿Por qué viajaron María y José a Belén?
2. ¿Qué mensaje les dieron los ángeles a los pastores?
3. ¿Qué hicieron los pastores?

Conversen acerca de dónde nacen los bebés hoy en día y compárenlo con el lugar donde nació Jesús.

Memorizamos



Hoy les ha nacido en el pueblo de David un Salvador, que es el Mesías, el Señor. Lucas 2.11

Nuestras experiencias

Pida a niños y niñas que compartan como celebran la navidad con sus familias y lo que significa para ellos esta festividad.

Hacemos

Busquen a Nazaret y a Belén en el mapa. Hablen de la distancia entre los dos aldeas (más que 100 kilometros). Elaboren el pesebre (anexo), utilizando el cartón, las piedras, arcilla, etc. También, representen la escena de navidad, y si pueden, prepárenla para compartir con la Iglesia.

Nos despedimos

Canten un villancico. Oren dando gracias a Dios por Jesús, el Salvador del mundo.

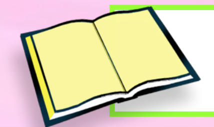
4. Nace Jesús el Salvador

COMPLETEN:

...aparecieron muchos ángeles... que alababan a Dios y decían:

"

Lucas 2:14



Hoy les ha nacido en el pueblo de David un Salvador, que es el Mesías, el Señor. Lucas 2.11



5. Elegir bien

Aunque los frutos de esta labor no los vemos inmediatamente, la Palabra deDios siempre será prosperada. Isaías 55.11.

La Preparación



Texto

Lucas 4.1-15 y Salmo 119.11

Idea central

Jesús confió en la sabiduría de Dios, usando las Escrituras, y no se dejó engañar por el diablo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• saber que Jesús fue tentado por el diablo, pero no le obedeció.
• descubrir que la mejor manera para evitar caer en tentación es conocer la Palabra de Dios.



Actividades

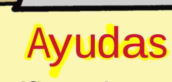
Dinámica
Cuestionario



Tenga listo



• chocolate, o algo que pueda "tentar"
• láminas para narrar la historia
• fotos de desiertos
• Copias de hoja de trabajo
• mapa de Palestina



Ayudas

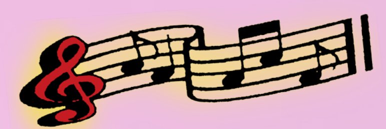
Ayuno significa abstener de la comida o, a veces, dejar de participar en alguna diversión para dedicarse a la oración o la meditación.
Ayude a los participantes a ampliar su concepto de Satanás para que entiendan que el mal es màs que una figura, es ltambièn la pràctica de la injusticia y los antivalores obrando en contra de los propòsitos de Dios.

El Encuentro

Empezamos

Coloque el chocolate (u otra cosa que puede tentar) en un lugar visible. Conversen con los participantes acerca de cosas que nos tientan. Mantenga una actitud alegre y expectante por lo que Dios hará en este encuentro, transmítasela a los niños y las niñas.

Alabamos



Canten, SI LA TENTACIÓN LLEGA A TU CORAZÓN.
Oren el Padre Nuestro.

Aprendemos

Introducción.
Recuerden la clase anterior. Diga a niños y niñas que Jesús no se quedó pequeño, sino que siguió creciendo. Esto que vamos a ver hoy le sucedió ya siendo adulto. Como todos nosotros, Jesús también fue tentado de hacer cosas que no convenían. A ver qué pasó...

Jesús se fue al desierto (mostrar las fotos y el mapa). Allí estuvo 40 días en ayunas; no comió nada. Después comenzó a sentir hambre. En ese momento se le apareció el diablo, y sabiendo que Jesús desde muchos días no comía, le hizo una propuesta tentadora, esperando que Jesús cayera en su trampa.

Le dijo, "Si eres el Hijo de Dios, di a esta piedra que se convierta en pan."

Jesús le respondió que en las Escrituras decía que "no sólo de pan viviría el ser humano, sino de la Palabra de Dios."

Pero el diablo siguió insistiendo; llevó a Jesús a un monte muy alto y desde allí le mostró todos los reinos del mundo.

Luego le dijo: "Estos reinos serán tuyos, y te los doy si te arrodillaras y me adoras."

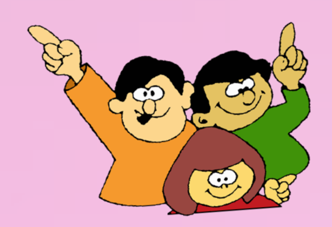
Jesús le respondió: "Déjame tranquilo, diablo, porque en las Escrituras dice que: "sólo a Dios el Señor adorarás y sólo a él obedecerás."

El diablo persistió y lo llevó a la parte más alta del templo. Le dijo: "Salte porque en las Escrituras dice que tu Padre enviará ángeles a cuidarte para que no te lastimares al caer."

Jesús, entonces, contestó: "En las Escrituras también dice que no pongas a prueba a Dios innecesariamente." Al oír esto, el diablo no insistió más y lo dejó.

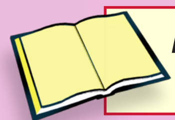
Después, Jesús volvió a la provincia de Galilea lleno de poder del Espíritu Santo. Se hablaba de él por todas partes.

Conversamos



1. ¿En qué sitio se encontraba Jesús y qué estaba haciendo?
2. ¿Por cuántos días estuvo Jesús allí?
3. ¿Qué pretendía el diablo al tentar a Jesús?
4. ¿Qué herramienta usó Jesús para vencer al diablo?
5. Cuando te sientes tentado, ¿cómo te defiendes? Según el ejemplo de Jesús, ¿Qué te puede ayudar?

Memorizamos



He guardado tus palabras en mi corazón para no pecar contra ti.
Salmo119.11

Hacemos

Reflexionen y compartan sobre la tentación de ver un delicioso chocolate. ¿Qué parecido puede tener esta tentación con la tentación de Jesús? ¿Cómo hemos sido tentados últimamente? (La persona enseñando la clase podría compartir también.)

Contesten las preguntas en la hoja de trabajo



Nos despedimos

Oren, comprometiéndose a usar la Palabra de Dios en momentos de tentación.

IIA1

5. Elegir bien

I. En la columna de la izquierda se presentan algunas situaciones de tentación para tu vida. En la derecha están unos versículos que pueden ayudarnos a sallir de esa situación. Relaciona cada situación con el versículo correspondiente a través de una línea.

1. Tus padres te mandan a la tienda con $5.000. Lo que compraste costó $4.500; tienes el deseo de quedarte con las vueltas.

2. Estás contestando un examen yno sabes responder una pregunta; piensas que si miras la hoja de tu compañero y te copias podrás pasar la prueba.

3. Un compañero de tu colegio pasa por tu lado y sin querer te pisa; das la vuelta y sientes el deseo de responder la agresión.

a. Hagan lo que es recto y agradable a los ojos del Señor. (Deuteronomio 6.18).

b. Ama a tu prójimo como a ti mismo. (Mateo 22.39).

c. No roben, no mientan, ni se engañen el uno al otro. (Levítico 19.11).

II. Responder:

Describe una situación difícil donde sentiste tentación

____

____

____

¿Pudíste salir de esta situación?   Si ___ No ___

Si contestaste si, describe cómo pudiste salir de ella.

____

____

Si contestaste no, piensa en un versículo que hubieses podido aplicar para evitar la tentación.

____

____

Ora al Señor pidiendo perdón por no acudir a su palabra para evitar la tentación.





6. Jesús comienza su trabajo

Tenemos respaldo en la Palabra de Dios, al ver cumplidas las profecías en el Nuevo Testamento.



La Preparación

Texto
Lucas 4.16-30

Idea central
Jesús basó su vocación en lo que había dicho el profeta Isaías acerca del Salvador del mundo.

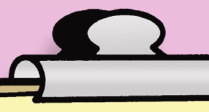
Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
- reconocer la importancia de profecías en el Antiguo Testamento.
- entender que Jesús cumplió las profecías que hablan de él.
- ver que había gente que quería hacer daño a Jesús porque él no solo quería a los judíos, sino a otros también.
- tener valor para servir a Jesús

Actividades
Dinámica: Los globos proféticos
Buscando profecías
Ubicar en el mapa





Tenga listo
- 2 títeres sencillos (opcional)
- 5 globos inflados con profecías adentro
- copias de la hoja de trabajo
- lápices
- rollo (como papiro) con texto de Lucas 4.18,19
- mapa



Ayudas
Sugerimos que la historia bíblica sea relatada por dos títeres representando al maestro o maestra y a un niño o niña. Si lo hace de esta manera, reescriba la historia en forma de conversación. Puede narrar también la historia con dibujos previamente hechos.

Escriba estas profecías sobre papelitos y mételos en globos o un una cajita para que los saquen y lean en voz alta: Isaías 2.1; Is 35.5y6; Is 49.6; Is 52.10; Is 61.1y2



El Encuentro

Empezamos
Dé una cordial bienvenida a los niños y a las niñas. Pida a cinco participantes que revienten los globos donde usted ha puesto profecias cumplidas, y léanlas. Asegúreles que Dios siempre cumple sus promesas, como se verá en la lección de hoy.

Alabamos
Ore motivándoles a estar receptivos. Canten EL ES EL FUERTE DE ISRAEL, y una canción acerca de Jesús.



Aprendemos
Introducción.
Luego que Jesús fue tentado en el desierto, inició su ministerio, que algunos han llamado "público". Lo hizo confirmando el cumplimiento de una profecía sobre su vida que aparece en el libro de Isaías como ya hemos leído.

Estando Jesús en la ciudad de Nazaret, llegó a la sinagoga, o sea la casa de enseñanza, y abrió el rollo (levante el rollo y lea directamente).

Cuando terminó de leer, toda la gente lo estaba mirando, y él les dijo:

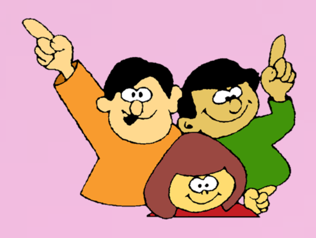
"Esto que leí se hace realidad hoy delante de ustedes." Jesús también contó acerca de la viuda de Sarepta, quien recibió alimento en tiempo de escaséz y Naamán quien fue sanado de lepra.

Las personas que estaban con él se sorprendieron de lo que decía, y se preguntaban unos a otros si ese era realmente el hijo de José, el carpintero. A otras personas no les gustó lo que Jesús decía. ¿Saben por qué?

Porque los dos ejemplos que Jesús mencionó en su sermón no eran del pueblo judío, sino extranjeros. Los líderes de la sinagoga querían sólo a personas de su propio pueblo.

Por eso, se levantaron y lo echaron de la ciudad hasta llegar a la parte más alta de un monte para tratar de empujarlo. No pudieron hacerlo porque él pasó por en medio de ellos y se fue.

Conversamos



1. ¿En qué ciudad se encontraba Jesús leyendo las Escrituras? Indiquenlo en el mapa.
2. ¿Qué libro de la Biblia leyó Jesús?
3. ¿Por qué no le gustó a la gente lo que Jesús estaba leyendo?
4. Si nosotros somos seguidores de Jesús ¿cuál es nuestra misión aquí en la tierra? ¿Que podemos hacer?

Memorizamos

El espíritu del Señor está sobre mí,
porque me ha consagrado para llevar la buena noticia a los pobres;
me ha enviado a anunciar libertad a los presos y dar vista
a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a anunciar el año
favorable del Señor. Lucas 4.18,19

(Si el pasaje es demasiado largo para algunos, memoricen la primera parte).

Nuestras experiencias

Dialoguen sobre las personas que predicen el futuro. Muchos hablan de lo que va a acontecer en una ciudad o a una persona, pero raras veces se cumple. En cambio lo que los profetas en la Biblia predicen sobre Jesús, todo fue y seguirá cumpliéndose al pie de la letra.

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo.
Anímeles a aprender los versículos, recordando las promesas del Señor.



Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por su fidelidad.

IIA1

6. Jesús comienza su trabajo

Busca en la Biblia los versículos y escribe en la línea sobre qué habla cada uno.
Colorea.



El espíritu del Señor está sobre mí,
porque me ha consagrado para llevar la buena noticia
a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos
y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos;
a anunciar el año favorable del Señor. Lucas 4.18,19



7. Llamados a seguir

¨Nadie puede conocer verdaderamente a Cristo si no está dispuesto a seguirle en la vida¨- Hans Denck



La Preparación

Texto

Lucas 5.27-32 y 9.23-27

Idea central

Leví aceptó la invitación de seguir a Jesús; perdió su empleo pero salvó su vida.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- recordar que son personas especiales para Jesús, por lo cual él quiere hacerles partícipes de su Reino.
- saber que aún los niños y las niñas pueden seguir a Jesús.

Actividades

"Primicia: Mi decisión"
Testimonio

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices
- tijeras
- mapa de Palestina
- círculos en cartulina para versículo clave
- historia grabada con varias voces



Ayudas

Leví era un cobrador de impuestos que trabajaba al servicio del gobierno romano. Normalmente estos hombres robaban al pueblo. Eran rechazados por ser considerados pecadores.

Se sugiere grabar la narración bíblica con una o más voces para hacerla más interesante.

Pida con tiempo a alguien de la Iglesia que prepare su testimonio de conversión al Señor, y lo comparta con la clase.



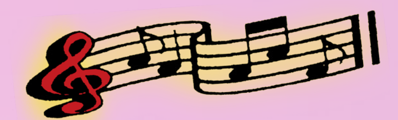
El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada uno con un buen saludo. Pregunte que tareas hacen en sus casas, ayudar a mamá con la cocina, la huerta, etc.

Alabamos

Canten AMARTE SÓLO A TI, SEÑOR. Luego, oren.



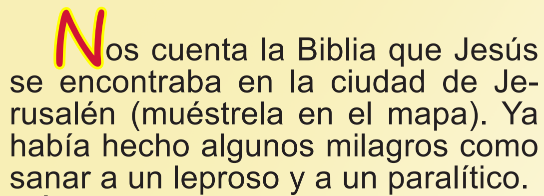
Aprendemos

Introducción.

Conversen un poco sobre la lección anterior y el inicio del ministerio de Jesús.

Jesús enseñó en muchos lugares que el Reino de los Cielos se había acercado, También sanó a los enfermos e hizo otros milagros.

Dígales que Jesús sabía que no iba a estar mucho tiempo en la tierra, por lo cual buscó a personas para seguirle, amarle, aprender de él y continuar sus enseñanzas.



Nos cuenta la Biblia que Jesús se encontraba en la ciudad de Jerusalén (muéstrela en el mapa). Ya había hecho algunos milagros como sanar a un leproso y a un paralítico.

Él iba caminando cuando vio a un hombre que era publicano, uno que cobraba impuestos, y a veces sacaba demás. Jesús pasó juntó a él y le dijo: “Sígueme.” En ese mismo momento, aquel hombre dejó todo, se levantó y le siguió.

Ese mismo día Leví, que también fue llamado Mateo, realizó una gran cena. Comieron juntos Jesús, sus discípulos y muchos publicanos y pecadores. No les gustó a los escribas y fariseos. Dijeron: “¿qué es ésto? Come con publicanos y pecadores.”

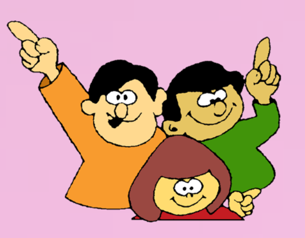
Jesús respondió: “Los sanos no necesitan médico y los enfermos sí.”

Jesús predicaba que él que quisiera seguirlo debía renunciar a sus anhelos. Si así lo hacía, no perdería su vida sino que la salvaría.

Dijo entonces a la gente que lo seguía:

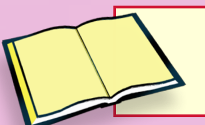
“¿De qué le sirve a una persona ganar el mundo entero si se pierde o se destruye a sí mismo?”

Conversamos



1. ¿Cuál era la ocupación de Leví cuando Jesús lo llamó? En qué consistía?
2. ¿Por qué creen ustedes que Jesús llamó a este hombre?
3. ¿Por qué seguiría, Leví, inmediatamente a Jesús? Qué dejó?
4. ¿Qué tienes que dejar para seguir a Jesús? (hacer énfasis en actividades, pensamientos, actitudes).

Memorizamos



Si alguien quiere ser discípulo mío, olvídese de si mismo, cargue su cruz cada día y sígueme. Lucas 9.23

Explique que “cargar su cruz” significa estar dispuesto a sufrir por Cristo burlas, etc.
Lleve círculos de cartulina para decorar como monedas (dinero) de su país.
Pida que escriban el versículo por detrás y lo aprendan de memoria

Nuestras experiencias

Pida a un hermano o una hermana de su congregación compartir su testimonio de conversión a Jesucristo.

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo. Compartir las noticias.

Nos despedimos

Ore con los niños y las niñas confirmando su deseo de ser seguidores de Jesús..



IIA1

7. Llamados a seguir

Publica tu propia decisión de seguir el camino del Señor, recórtala y pégala en la cartelera de la iglesia.



Si alguien quiere ser discípulo mío, olvídese de si mismo, cargue su cruz cada día y sígueme. Lucas 9.23



8. Un cambio de perspectiva

¨Dichosos ustedes los pobres, pues de ustedes es el reino de Dios¨.
Lucas 6.20

La Preparación



Texto
Lucas 6.20-26

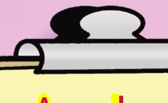
Idea central
Jesús enseñó que las personas menos tomadas en cuenta también reciben bendición de Dios.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
• comprender que Dios tiene amor para todos los seres humanos, sin importar su condición, edad, raza o posición social; especialmente los menos favorecidos.
• tomar una actitud de fe y esperanza frente a las situaciones difíciles que puedan enfrentar.

Actividades
Cartelera para el salón



Tenga listo
• pliego de cartulina
• revistas
• pegamento
• tijeras
• marcadores
• caritas felices en cartulina
• copias de la hoja de trabajo



Ayudas

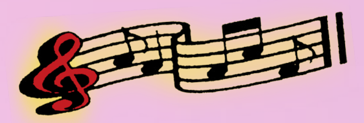
Las bienaventuranzas se encuentran descritas en dos evangelios distintos, Mateo y Lucas.

El texto que estudiamos aquí habla del sermón del llano; el de Mateo, del sermón de la montaña. Sin embargo, ambos contienen los mismos principios.

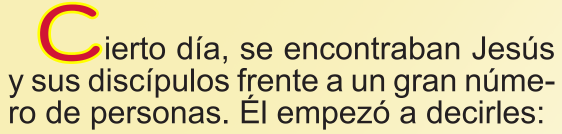
El Encuentro

Empezamos
Conversen acerca de personas en su pueblo que viven con dificultades económicas, físicas y sociales, etc.

Alabamos
Canten EBENU SHALOM. Luego oren por la paz y la justicia en América Latina, especialmente en su propio país.



Aprendemos
Introducción.
En los tiempos de Jesús había mucha gente pobre, que sufría hambre, así como la hay hoy en muchos lugares. Vamos a ver qué hizo Jesús.



Cierto día, se encontraban Jesús y sus discípulos frente a un gran número de personas. Él empezó a decirles:

"Alégrense, todos los pobres porque de ustedes será todo lo que hay en el Reino de Dios." También les dijo:

"Alégrense todos, los que no tienen que comer porque Dios les dará qué comer hasta llenarlos." Anotó, además,

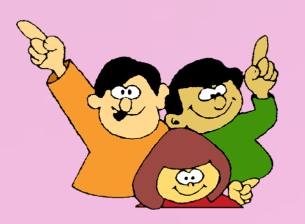
"Alégrense los que lloran porque Dios les dará gran regocijo."

Jesús explicó que asimismo los que eran maltratados y sufrían odio por causa del Hijo de Dios, debían vivir con esperanza porque el Señor tenía un premio maravilloso para ellos.

Siguiendo con su enseñanza, Jesús advirtió que los que tenían riquezas y muchos manjares en su mesa, estarían tristes y con hambre si amaban más a sus riquezas que a Dios.

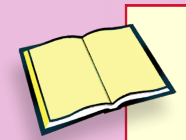
Estas fueron enseñanzas muy difíciles que entender. ¿Qué habrá querido decir Jesús con todo esto? ¿Cuáles son las cosas más importantes para nosotros?

Conversamos



1. ¿Qué dará Dios a los pobres, las personas tristes y a los que tienen hambre?
2. ¿Qué sucede con quienes aman más las riquezas que a Dios?
3. ¿Con qué bienaventuranza o promesa te identificas? ¿Por qué?
4. ¿Qué podemos hacer cuando pasamos por momentos difíciles?

Memorizamos



Dichosos ustedes los que ahora tienen hambre, pues quedarán satisfechos. Dichosos ustedes los que ahora lloran, pues después reirán. Lucas 6.21

Nuestras experiencias

Dialogue con niños y niñas acerca de situaciones sociales, familiares o escolares donde se vean reflejadas problemáticas de dolor y anímeles a tener esperanza de un cambio, según la enseñanza de Jesús.

Hacemos

Busquen en las revistas láminas relacionadas con las situaciones mencionadas en el texto. Dividan la hoja, y en una mitad escriban: "Realidades difíciles" y en la otra "Esperanzas". Peguen los recortes bajo del título apropiado. Una vez terminado, coloquen la cartelera en un lugar visible del salón. Luego, desarrollen la hoja de trabajo.

Pida que escriban el versículo en la carita feliz que ha preparado y lo aprendan de memoria.

Nos despedimos

Oren por situaciones de dolor que se viven en su medio, y enfatice lo importante que somos para Dios, quien nos ama y protege, especialmente en dificultades.



8. Un cambio de perspectiva

Si colocas debajo de cada número la letra correspondiente de acuerdo a la clave, recordarás parte del relato.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	E	R	O	N	Q	I	S	U	C	T	P	L	H	D

15	7	10	14	4	8	4	8

9	8	11	2	15	2	8

13	4	8

6	9	2

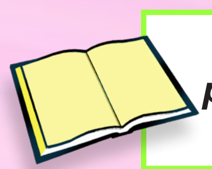
1	14	4	3	1

13	13	4	3	1	5

12	9	2	8

15	2	8	12	9	2	8

3	2	7	3	1	5



Dichosos ustedes los que ahora tienen hambre, pues quedarán satisfechos. Dichosos ustedes los que ahora lloran, pues después reirán. Lucas 6.21



9. Amor a los enemigos

La misericordia y la compasión escasean en el mundo de hoy. Anime a niños y niñas a responder con amor a los enemigos, tal como nos pide el Señor.



La Preparación

Texto

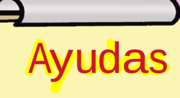
Lucas 6.27-36

Idea central

Jesús pide a sus seguidores demostrar compasión a los que no la merecen.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender que Dios tiene amor y misericordia con todos, aún a los que nos ultrajan y rechazan.
- aprender a perdonar y tener compasión de personas que hacen el mal.



Ayudas

En Levítico 24.17-20 hay una ley que manda que quien haga daño a otra persona debe pagar de la misma manera. Algunos han llamado ésta, la ley del talión.

Jesús nos da una nueva ley, la ley del amor.



Actividades

Sopa de letras



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices

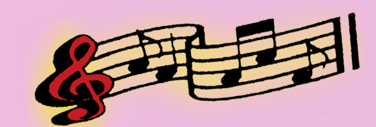
El Encuentro

Empezamos

Salude cariñosamente a lo niños y las niñas. Conversen acerca de las experiencias de la semana. ¿Han sentido el amor de Dios en las situaciones difíciles?

Alabamos

Canten TE AMO CON EL AMOR DEL SEÑOR y ASÍ COMO TU SEÑOR. Oren al Señor para que la enseñanza llegue a sus corazones, y puedan comprometerse con amar aún a quienes les hacen daño.



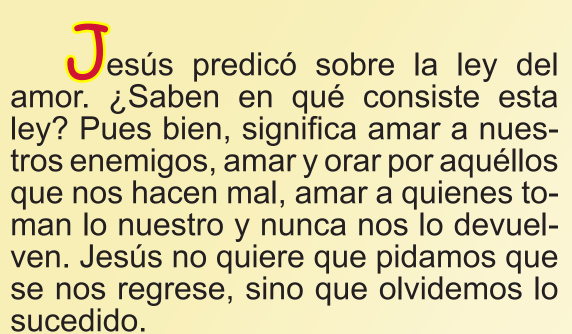
Aprendemos

Introducción.

Hace algunos años, en una ciudad de Colombia, una joven de un movimiento revolucionario sufrió junto con sus compañeros una emboscada del ejército. Una amiga suya había estado orando a Dios para que la protegiera durante estas salidas, y que ella tomara su decisión de fe y cambiara el rumbo de su vida. La joven, estando atada y habiendo sido torturada, un soldado la dejó escapar una noche.

Algún tiempo después, su grupo capturó una cuadrilla de soldados, entre los cuales estaba el soldado que la había liberado. Ella recordó cómo Dios la había salvado de morir, y dejó ir a todos los soldados que habían sido atrapados. Un tiempo después esta joven se comprometió con Jesucristo y hoy sirve al Señor.

La semana anterior hablamos acerca de las palabras del Señor: "Dichosos los que..." ¿Recuerdan algunas de las situaciones difíciles que Jesús dijo que iban a ser mejoradas?" El tema de hoy tiene que ver con la historia anterior, es algo muy difícil de hacer, pero es lo que el Señor nos pide.



Jesús predicó sobre la ley del amor. ¿Saben en qué consiste esta ley? Pues bien, significa amar a nuestros enemigos, amar y orar por aquéllos que nos hacen mal, amar a quienes toman lo nuestro y nunca nos lo devuelven. Jesús no quiere que pidamos que se nos regrese, sino que olvidemos lo sucedido.

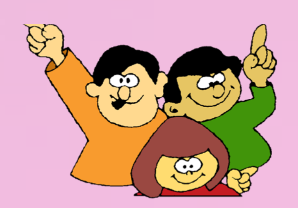
Jesús dijo que así como deseamos que nos traten nuestros compañeros y hermanos, debemos tratarles, demostrando que amamos de verdad.

Jesús también mencionó que si amamos sólo a quienes nos aman, ¿cómo podemos mostrar el amor de Dios en nosotros? Debemos amar a quiénes no nos aman y orar por aquellos que nos hacen mal, pues si hacemos bien sólo a las personas que nos hacen bien, ¿cómo mostraremos la misericordia de Dios en nosotros?

Jesús añadió, además, que si esperamos siempre recibir algo a cambio de lo que damos, ¿cómo demostraremos el favor de Dios en nosotros?

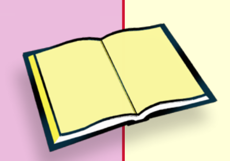
Debemos prestar sin esperar nada a cambio, porque es mejor dar que recibir. De esta forma probaremos que somos hijos e hijas de un Dios de amor. Él nos dará un premio grande.

Conversamos



1. ¿Qué significa la ley del amor?
2. ¿Por qué debemos amar a nuestros enemigos?
3. ¿Qué haces cuando te lastiman? ¿Por qué?
4. ¿De qué cosas te cuesta trabajo desprenderte para compartir con otras personas necesitadas? Pide a Dios que te ayude a ser una persona generosa y sensible a las necesidades de los demás.

Memorizamos



Ustedes deben amar a sus enemigos, y hacer bien, y dar prestado sin esperar recibir nada a cambio. Así será grande su recompensa, y ustedes serán hijos del Dios altísimo. Lucas 6.35

Nuestras experiencias

Invite a uno de los participantes a compartir una experiencia relacionada con el tema.

Hacemos

Desarrollen la sopa de letras en la hoja de trabajo.



Nos despedimos

Termine el encuentro con un canto y una oración, pidiendo que el Señor les enseñe a amar a quienes les les hacen mal.

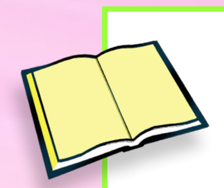
IIA1

9. Amor a los enemigos

L	C	S	O	G	I	M	E	N	E
E	O	D	I	O	S	J	M	O	P
Y	M	B	A	M	A	R	C	D	S
D	P	L	Ñ	Z	F	G	H	J	E
E	A	S	O	R	T	S	E	U	N
L	S	I	J	K	L	S	M	O	S
A	I	V	X	F	U	G	L	T	E
M	O	T	Q	S	K	A	S	U	Ñ
O	N	U	P	R	U	R	V	F	O
R	D	E	M	O	S	T	R	A	R

1. AMAR
2. ENEMIGOS
3. ODIO
4. NUESTROS
5. JESÚS
6. COMPASIÓN
7. DEMOSTRAR
8. ENSEÑÓ
9. LEY

Desarrollen la sopa de letras. Luego escriban una frase con las palabras de arriba, que demuestre la enseñanza de Jesús acerca de cómo tratar a los enemigos.



Ustedes deben amar a sus enemigos, y hacer bien, y dar prestado sin esperar recibir nada a cambio. Así será grande su recompensa, y ustedes serán hijos del Dios altísimo. Lucas 6.35



10. Perdonen y sean generosos

Perdonar y pedir perdón es difícil tanto para adultos como para lniños y niñas pero solamente el perdón nos hace libres. Qué hermoso compartir esta enseñanza de la Palabra de Dios, sabiendo que a su tiempo Dios dará maravillosos frutos.

La Preparación



Texto

Lucas 6. 37-42

Idea central

Jesús nos enseñó a no juzgar sino a perdonar así como nosotros somos perdonados, y a dar generosamente como se nos da.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que debemos perdonar así como nuestro Padre celestial nos perdona.
- tomar conciencia de que todos cometemos errores.
- asumir una actitud tolerante, y de perdón, frente a los errores de los demás.

Actividades

Corazones

Tenga listo



- un corazón grande
- cartulina de colores
- pegamento
- cinta transparente
- palitos de madera
- tijeras y marcadores
- estrellitas de pasta para sopa
- escarcha (polvo brillante)



Ayudas

Reflexione acerca de las definiciones de las palabras:

***perdonar** – remitir la deuda o falta*
***juzgar** – decidir con autoridad acerca de la culpabilidad de alguno*
***acusar** – imputar a uno cualquiera cosa vituperable*
***liberar** – eximir, quitar las barreras*

El Encuentro

Empezamos

Coloque en un lugar visible el corazón grande. Pida a cada niño y niña escribir su nombre dentro.

Alabamos



Canten un canto sobre el perdón, por ejemplo TU PERDÓN ES MEJOR QUE LA VIDA, y lean Mateo 6.14-15. Inicie la clase con una oración. Dígales que cada quien está en el corazón de Dios, así como en el corazón donde han puesto sus nombres.

Aprendemos

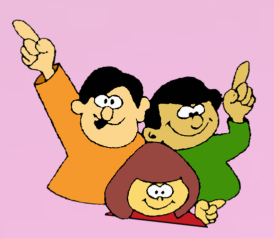
Introducción.
Anita y Rosita eran dos buenas amigas. Un día llegó al barrio una niña nueva llamada Helena, y rápidamente se hizo amiga de Rosita. Anita se sintió muy celosa porque pensaba que iba a perder a su mejor amiga. Entonces, empezó a inventar mentiras sobre Helena para alejar a Rosita de ella. Al principio, Rosita creía sus mentiras, pero en su relación con Helena se daba cuenta que ella era una buena niña. Preocupada, buscó ayuda en su maestra de Escuela Bíblica, la que le animó a hablar con su amiga y pedirle que dijera la verdad. Anita, que también amaba a Jesús, se sintió mal. Reconoció que estaba haciendo mal, y pidió perdón a Rosita y a Helena. Ellas, gustosas, la perdonaron y entendieron su situación. Desde entonces, las tres son muy buenas amigas.

Después de que Jesús enseñó como amar y perdonar, las personas seguían escuchando sus enseñanzas.

Jesús, entonces, enseñó a la multitud que no debían juzgar o acusar a sus semejantes por los errores que cometieron. Jesús invitó a la gente a perdonar para que también Dios los perdone, porque todos cometemos errores.

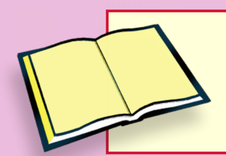
Jesús enseñó también que debemos dar cosas buenas, generosamente, a quienes lo necesitan, porque Dios ama a aquellos que dan con alegría de corazón. De la manera que ustedes den, insistió Jesús, asímismo recibirán; poco, mucho o abundante.

Conversamos



1. ¿Cuál es la invitación que Jesús nos hace a través de esta enseñanza?
2. ¿Por qué es tan difícil perdonar? ¿Qué pasos iniciales podemos dar para aprender a perdonar?
3. ¿Cuál es el valor de compartir con las personas necesitadas?

Memorizamos



No juzguen a otros... Perdonen, y Dios los perdonará.
Den a otros, y Dios les dará a ustedes.
Lucas 6.37-38a

Para eneñar el versículo, pida que se reúnan de a dos y uno lea al otro la primera parte de la frase y el otro contesta con la otra parte, por ejemplo: ¨Perdonan¨ y el otro ¨Dios los perdonará¨.

Nuestras experiencias

Hable acerca de cómo Dios perdona nuestros errores. Pida que algunos compartan una experiencia de perdón, o de dádiva hacia ellos, o de ellos hacia alguien más.

Hacemos

Recorten el molde del corazón que aparece en la hoja de trabajo y péguenlo en la cartulina. Busquen en sus Biblias un versículo acerca de perdonar y amar. Escríbanlo dentro del corazón. Recorten el corazón y decórenlo con las estrellitas de sopa alrededor. Luego coloquen un poco de pegante sobre ellas y encima échenles escarcha o polvo brillante. El palillo de madera lo deben pegar por la parte de atrás, con cinta transparente para sostener el corazón. Cada uno puede obsequiarlo a alguien con quien ha tenido algún conflicto.

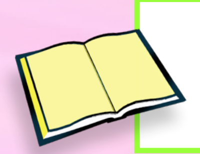
Nos despedimos

Canten ASÏ COMO TU SEÑOR y oren pidiendo al Señor que les ayude a no juzgar a los demás por sus errores, sino a perdonarles.

IIA1

10. Perdonen y sean generosos

Un corazón perdonador



No juzguen a otros... Perdonen, y Dios los perdonará.
Den a otros, y Dios les dará a ustedes.
Lucas 6.37-38a



11. ¿Quiénes son los sabios?

El concepto de sabiduría que trae la Palabra de Dios, es muy diferente del concepto humano. Somos sabios para Dios, en la medida que le obedecemos.

La Preparación



Texto

Lucas 6.46-49 y Mateo 7.24

Idea central

Jesús enseñó que los constructores sabios son los que escuchan y hacen lo que él dice.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- reconocer que Jesús es la roca sobre la cual debemos fundamentar nuestras vidas.
- sentir que Jesús nos ayuda a estar fuertes cuando vengan las dificultades.
- aprender a escuchar y hacer lo que Jesús nos pide.



Actividades

Conversación sobre "la piedra y la arena"
Construir una casa sobre la roca



Tenga listo



- una piedra de tamaño mediano
- un frasco de arena
- palitos (de helado o de otro tipo)
- pegamento
- canasta decorada como piedra
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

Si hay niños o niñas nuevos invítelos a conocer a Jesucristo para poder recibirlo como Salvador y Señor de su vida. Anime a cada participante a tener una Biblia para que durante la semana puedan aprender de Dios y obedecer sus mandamientos.

Siéntase libre de utilizar otras canciones o actividades para desarrollar el encuentro. Puede servirse del modelo de casita que está en el material u otro que crea conveniente.

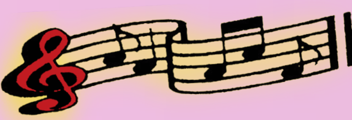
Si acostumbran recoger una ofrenda, se sugiere decorar la canasta con papel café arrugado, para que parezca una piedra.

El Encuentro

Empezamos

Salude a niños y niñas, invitándoles a entrar al salón. Miren la piedra y la arena. Dígales: "hoy vamos a hablar de una historia muy interesante relacionada con estos dos tipos de terreno. Pongan mucha atención.

Alabamos



Canten JEHOVÁ ES MI ROCA Y FORTALEZA o EDIFICA TU CASA SOBRE LA ROCA. Después, pida a alguien que haga pasar la canasta decorada como piedra entre los participantes para recoger la ofrenda. Tómense de las manos y oren, dando gracias al Señor por ser la base de nuestra fe.



Aprendemos

Introducción

Haga pasar la piedra y el frasco de arena para que todos puedan observarlo. Mientras lo hacen, pregúnteles qué terreno sería más estable, si uno de arena o uno de piedra.¿Cómo se llama la persona que hace el diseño para una casa? ¿Con qué materiales la construyen? ¿Qué hacen primero?

Un buen día, Jesús estaba hablando con sus discípulos y amigos cuando les dijo: "Había una persona que construyó su casa sobre una gran roca. Le costó mucho trabajo porque tuvo que cavar hondo con una pala. Abrió un hueco y de esta forma pudo poner los cimientos de la casa sobre un piso duro y estable.

Cuando la hubo acabado, aconteció que un día, bastante nublado, llovió, venteó como cuando hay un huracán o un tornado. Se inundó todo el terreno, pero la casa no se destruyó porque había sido construida sobre un piso fuerte y tenía un cimiento bien hecho."

Jesús contó de otra persona: "Él construyó su casa sobre un terreno arenoso, como en una playa.

Este hombre no se tomó el trabajo de poner cimientos fuertes para sostener la casa. Aunque lo hubiera hecho, el terreno no le habría favorecido…. Un buen día, llovió y hubo vientos fuertes y todo se hundió. Como la casa había sido construida sobre un piso no muy estable, la tormenta la destruyó. No quedó de ella sino escombros."

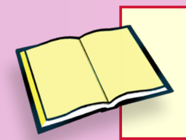
Luego Jesús explicó: "Él que pone atención a lo que yo digo y me obedece, se puede comparar a la persona que construyó su casa sobre una roca."

"De la misma manera, la persona que oye lo que digo y no me obedece, se puede comparar a la otra persona que edificó sobre la arena."

Conversamos

1. ¿Cuál es el consejo que debe seguir el arquitecto para construir su casa?
2. ¿Qué situaciones pueden ser como una tormenta para nosotros?
3. ¿Cómo podemos construir nuestras vidas sobre la roca que es Jesús?

Memorizamos



"Por tanto, el que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca. Mateo 7.24

Hacemos

Construyan una casita con los palitos y el pegamento (o dibujen las dos casas), para representar sus vidas. Mientras trabajan, explíqueles que la casita representa la vida de cada uno, y por consiguiente ellos y ellas tienen el derecho de construirla sobre la Roca, que es Jesús. Una vez terminado el trabajo, pregúnteles sobre sus sentimientos y pensamientos, mientras lo hacían.Completen la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Recuerde a niños y niñas la importancia de obedecer lo que Jesús nos ha mandado, a través de la Biblia, para que sean fuertes y no los derriben los problemas. Anímelos a guardar los mandamientos del Señor, durante la semana y obedecer también a sus padres. Ore por ellos y ellas.



11. ¿Quiénes son los sabios?

Recorta las palabras y pégalas en los cimientos de la casa

Dependencia de Dios

Amor

Solidaridad

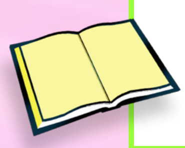
Fe

Esperanza

Unión

Alegría

Oración



"Por tanto, el que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca. Mateo 7.24



12. Jesús da poder

Recuerde que el poder de Dios obra en su vida para que usted pueda continuar con su ministerio de enseñanza, y animar a niños y niñas a que compartan su fe en Jesús.

La Preparación



Texto
Lucas 9.1-6

Idea central
Jesús dio poder a los doce discípulos para continuar su ministerio y predicación.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
• saber que Dios les da poder para compartir el evangelio.
• ser conscientes que Dios quiere usarlos para transformar otras vidas.

Actividades
Juego “Encontrando el mensaje”



Tenga listo
• lápices
• círculos de cartulina
• alfileres
• método evangelístico
• láminas para el relato
• copias de la hoja de trabajo



Ayudas

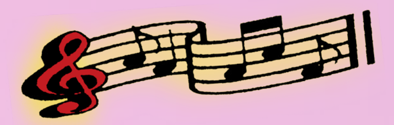
Es importante enfatizar que en primer lugar tenemos que demostrar con nuestras acciones que realmente somos hijas e hijos de Dios, siendo honestos, amables, comprensivos, perdonadores, etc. es el primer paso de invitar a una persona a la vida nueva en Cristo.

Luego, repartamos folletos, invitemos a una reunión, conversemos animando a nuestros amigos y amigas recibir a Jesús.

El Encuentro

Empezamos
Con los círculos de cartulina, elabore botones con la frase “Soy un hijo o hija de Dios, y tú?” Dé a cada niño y niña uno al llegar para que lo pegue en su vestido. Abra el diálogo alrededor de la frase y pregúnteles porqué se consideran hijos o hijas de Dios. ¿Cómo hay que vivir si llevamos puestos estos círculos?

Alabamos
Seleccione dos coros apropiados al tema. Se sugiere QUIERO CONTARLES UNA BUENA NOTICIA.



Aprendemos
Introducción.
¿Se acuerdan quién era Leví?, el personaje que estudiamos enun encuentro pasado. ¿Qué hizo cuando Jesús lo llamó? Así como Jesús le dio poder a Leví para seguirlo, hoy, vemos cómo Jesús nos quiere dar su poder para recibirlo y para ser sus ayudantes.

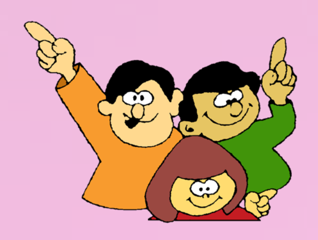
Jesús iba de pueblo en pueblo enseñando, predicando y sanando a la gente. Él quería tener a personas para ayudarle en el ministerio.

Un día Jesús reunió a sus 12 discípulos. Como Él es el Hijo de Dios, les dio poder y autoridad para expulsar toda clase de demonios, para curar enfermos y anunciar el Reino de Dios. Les dio instrucciones. (Lucas 9.3).

"Cuando vayan a predicar el evangelio no lleven nada para el camino, ni bastón, ni pan, ni dinero, ni ropa de repuesto. Cuando lleguen a la casa donde se van a hospedar, quédense allí hasta que se vayan de esa ciudad. Si en algún pueblo no los reciben, salgan de él y sacudan el polvo de sus pies, para que les sirva a ellos de advertencia por no haber querido escuchar el mensaje de salvación."

Jesús quería que los discípulos viajaron sin muchas cosas para sentirse libres y aceptar la hospitalidad de las personas visitadas. Él sabía que no iban a poder por su propia sabiduría y esfuerzo sanar a la gente ni invitarla a comprometerse a vivir como hijos e hijas de Dios. Entonces les dio el poder de su Espíritu para cumplir con la tarea. Jesús nos necesita y nos promete el poder de su presencia para ser sus ayudantes.

Conversamos



1. ¿A quiénes reunió Jesús y a qué los envió?
2. ¿Por qué creen que les dijo que no llevaran nada para el viaje?
3. ¿Crees que Jesús nos da el mismo poder que tuvieron los discípulos? ¿Por qué?
4. ¿Cómo podemos ser ayudantes de Jesús?

Memorizamos



Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí. Hechos 1.8

Escriba el versículo en la pizarra. Permita que lo repitan. Vaya borrando mientras repiten, hasta aprenderlo.

Nuestras experiencias

Tenga un diálogo con niños y niñas sobre las veces que han compartido su fe en el Señor con otros. ¿Cómo se sintieron al hacerlo? ¿Cuáles han sido los resultados? Si hay niños y niñas que aún no se han comprometido con Jesús, invítelos a hacerlo. Muéstreles confianza para que expresen sus dudas y preocupaciones. Compártales de su fe en Jesús y en el mensaje de salvación. Invítelos a compartir las buenas nuevas de Jesús durante la semana, en el hogar, en el colegio o en el barrio.

Hacemos

Desarrollen el juego "Encontrando el Mensaje" en la hoja de trabajo.

Nos despedimos

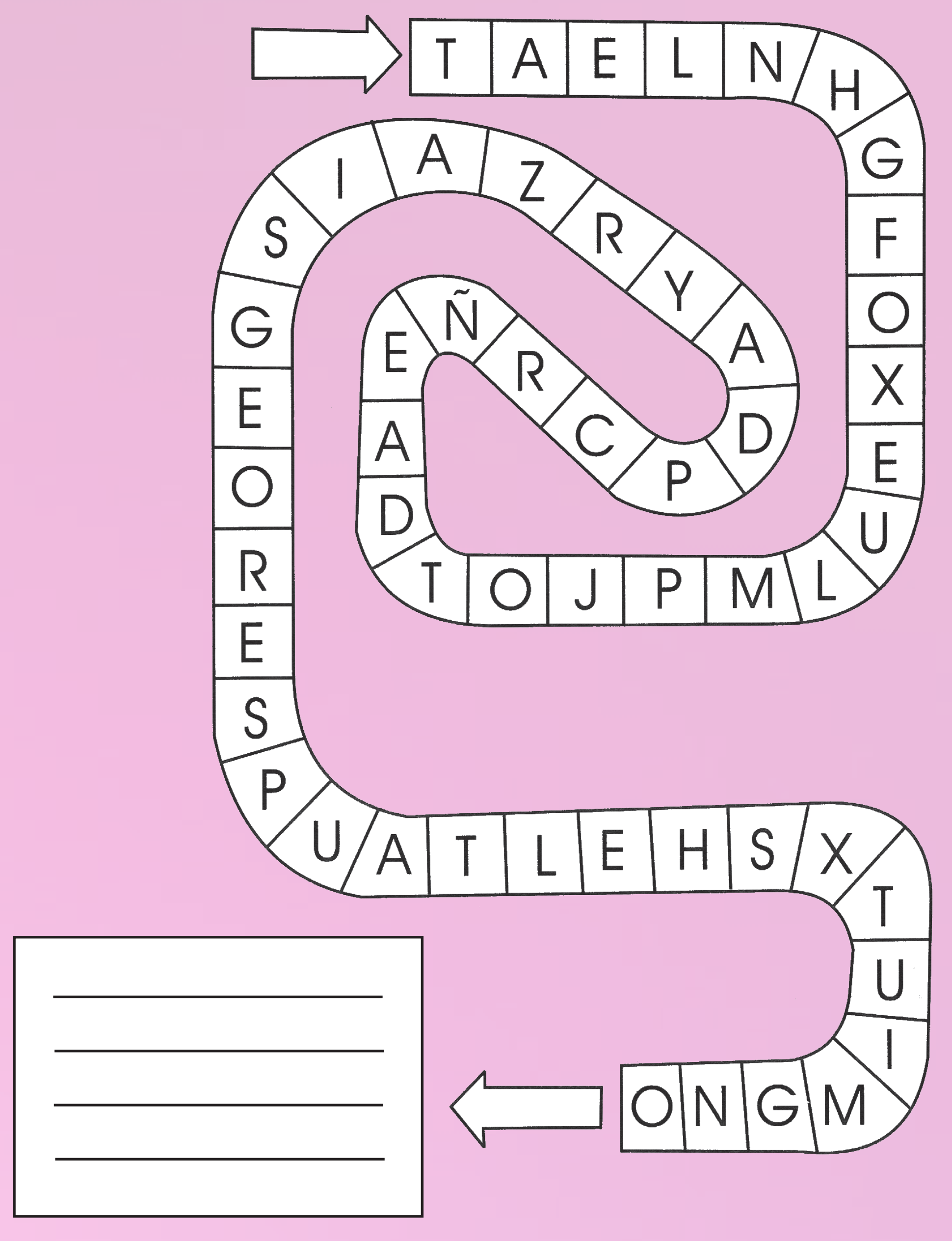


Pida que quienes quieran tener el poder de Cristo oren en silencio, pidiéndolo. Termine con una oración de gratitud.

IIA1

12. Jesús da poder

"Encontrando el mensaje"



Siguiendo la flecha, empezando con la primera letra y saltando una letra cada vez, encontrarás un mensaje. Escríbelo

Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí. Hechos 1.8



13. Buen uso del poder

Puedes confiar que Dios te da poder para tu ministerio. Recuerda que no debemos abusar del poder para juzgar a los que nos irritan, ni al niño o la niña que nos causa dificultades en la clase. Jesús ama a cada uno, aún al más difícil.

La Preparación



Texto
Lucas 9.51-56

Idea central
Jesús no permitió a sus discípulos abusar de su poder en contra de los samaritanos.

Cambios deseados
Que las niñas y los niños puedan
- entender que no se debe abusar del poder que Dios nos da.
- decidir utilizar el poder de Dios para hacer el bien.



Actividades
Dinámica: “Atrapando palabras”
Dramatización

Tenga listo



- mapa que muestra a Samaria
- recortes de periódicos con símbolos de poder
- papelitos con palabras relacionadas con poder de la dinámica: mandar, castigar, colaborar, servir, reinar, designar, levantar, y otras
- pitillos cortos(pajitas)
- canastas
- rompecabezas con versículo bíblico

Ayudas

Los judíos y los samaritanos tenían un conflicto desde mucho tiempo atrás, por razones religiosas y raciales. Ambos pueblos pensaban que la salvación vendría de ellos.

Los judíos consideraban que los samaritanos no eran una raza pura, pues aunque tenían el origen, procedían de una mezcla con otros pueblos

El Encuentro

Empezamos
Lleve los recortes de periódicos con símbolos de poder. Repártalos entre los participantes y pídales sus comentarios. Pueden hablar de los usos y abusos del poder en su sociedad.

Alabamos
Canten HAY PODER, SIN IGUAL PODER y TUS MANOS SEÑOR. Oren dando gracias a Dios por su poder.



Aprendemos
Introducción.
En nuestro encuentro anterior vimos cómo Jesús nos dio su poder para ser sus testigos. ¿Pudieron compartir su fe en Jesús durante la semana? ¿Quién quiere contarnos su experiencia? Hoy vamos a ver cómo **no** debemos usar el poder que nos fue entregado.



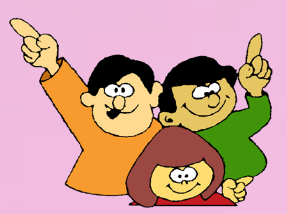
Jesús estaba cada vez más cerca de regresar al Padre. En una ocasión decidió ir a Jerusalén, pero para ello debía pasar por la ciudad de Samaria.

Como el viaje era largo, tenía que quedarse a dormir en esta ciudad. Entonces envió dos mensajeros a reservar habitaciones, pero no les quisieron dar hospedaje pues había pleitos entre los judíos y los samaritanos, por diferencias religiosas y de costumbres (Si desea puede ampliar las razones del conflicto entre judíos y samaritanos).

Cuando Santiago y Juan se enteraron de lo que había sucedido, tuvieron una idea que le compartieron a Jesús: "Maestro," le dijeron, "¿quieres que mandemos que descienda fuego del cielo y los consuma?"

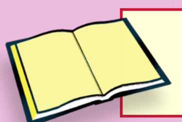
Jesús les reprendió y se fueron a otra aldea. Jesús no vino para destruir seres humanos sino para salvarlos. Probablemente, Santiago y Juan sintieron vergüenza por haber querido vengarse.

Conversamos



1. ¿Hacia dónde iba Jesús?
2. ¿Por qué no querían recibir los samaritanos a los judíos?
3. ¿Por qué creen ustedes que Juan y Santiago reaccionaron de esa manera? ¿Qué opinan ustedes de esto?
4. ¿Cómo debemos utilizar el poder que Jesús nos da? ¿Cómo lo uso Jesús?

Memorizamos



Pues el Hijo del Hombre ha venido a buscar y salvar lo que se ha perdido. Lucas 19.10

Para aprender el versículo bíblico utilice un rompecabezas con algún símbolo de poder en su medio, por ejemplo el mazo de un juez, y pida que lo armen, descubriendo el versículo para memorizar

Nuestras experiencias

Dialogue con los niños y las niñas sobre una situación donde alguien ha hecho uso de su poder para beneficio de otras personas que han hecho mal uso del poder. Recuerden, además, momentos que estudiamos durante este trimestre en que Jesús usó su poder para hacer el bien. Su actitud de humildad y servicio demostraron el buen uso del poder.

Hacemos

Concurso: se forman dos grupos. En dos canastas se han colocado palabras que tienen que ver con poder. Va pasando un integrante de cada grupo, a la vez, y con un pitillo(pajita) en la boca, chupa el papelito y lo sostiene hasta llegar a su sitio. Si lo deja caer, volverá a empezar. El grupo que logre un mayor número de palabras en 5 minutos, ganará. Luego conversen acerca de la palabras. ¿Cuáles tienen un sentido positivo, cuáles son negativas? ¿Cómo podemos usar el poder y no lastimar?

Nos despedimos

Oren pidiendo al Señor que les guarde de abusar el poder.
Oren por los oprimidos en su país.

IIA1

13. Buen uso del poder

Escriba lo que Jesús enseñó acerca de:

1. Seguirle (Lucas 9.23)

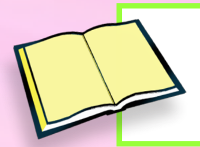
2. Amar (Lucas 6.35)

3. Perdonar (Lucas 6.37-39)

4. Construir sobre tierra firme (Mateo 7.24)

5. Usar el poder (Hechos 1.8)

Si hay tiempo formen grupos de a dos o tres (depende de el número de participantes), y cada grupo haga una representación o un ¨Sketch¨ de uno de los temas.

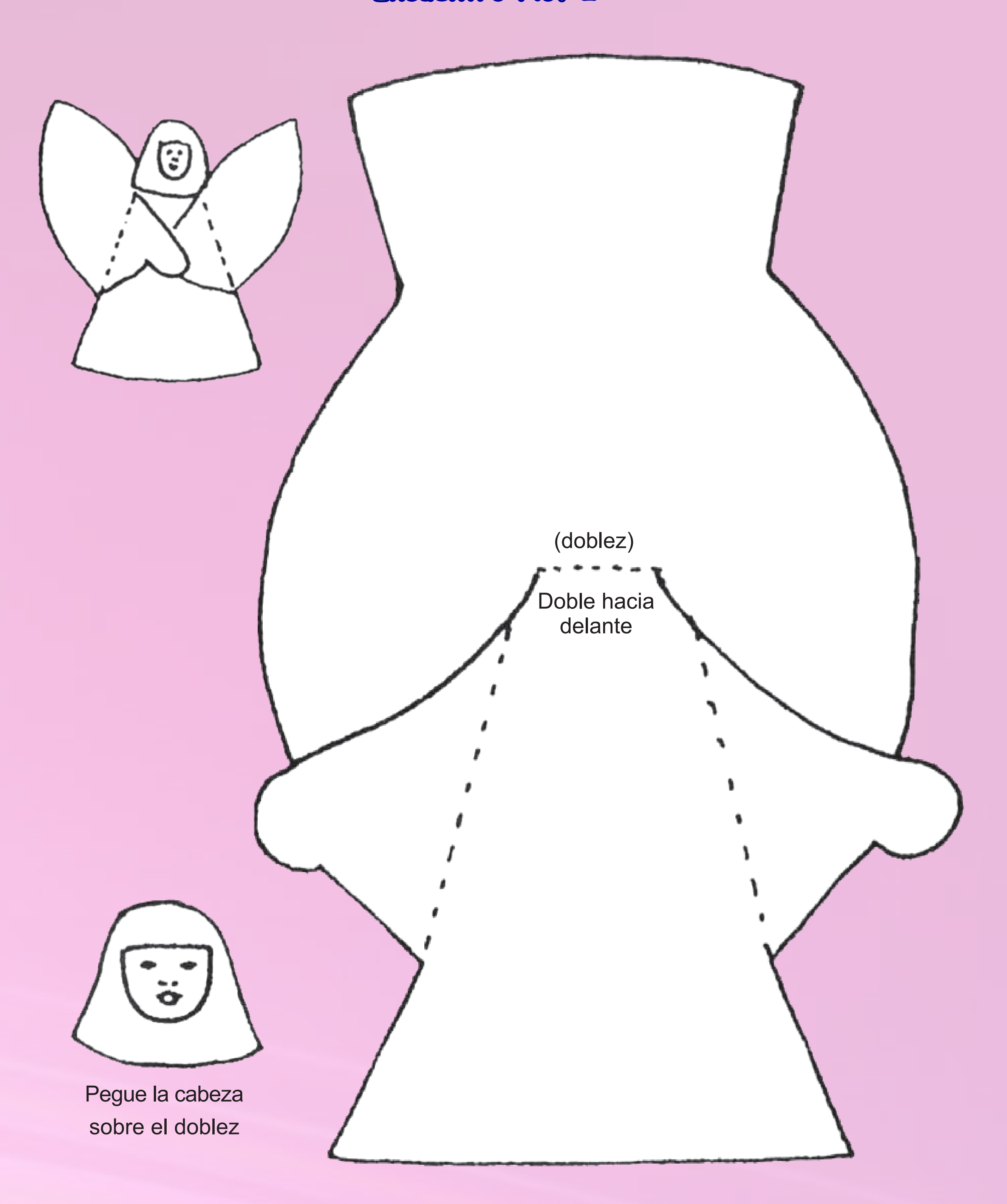


Pues el Hijo del Hombre ha venido a buscar y salvar lo que se ha perdido. Lucas 19.10



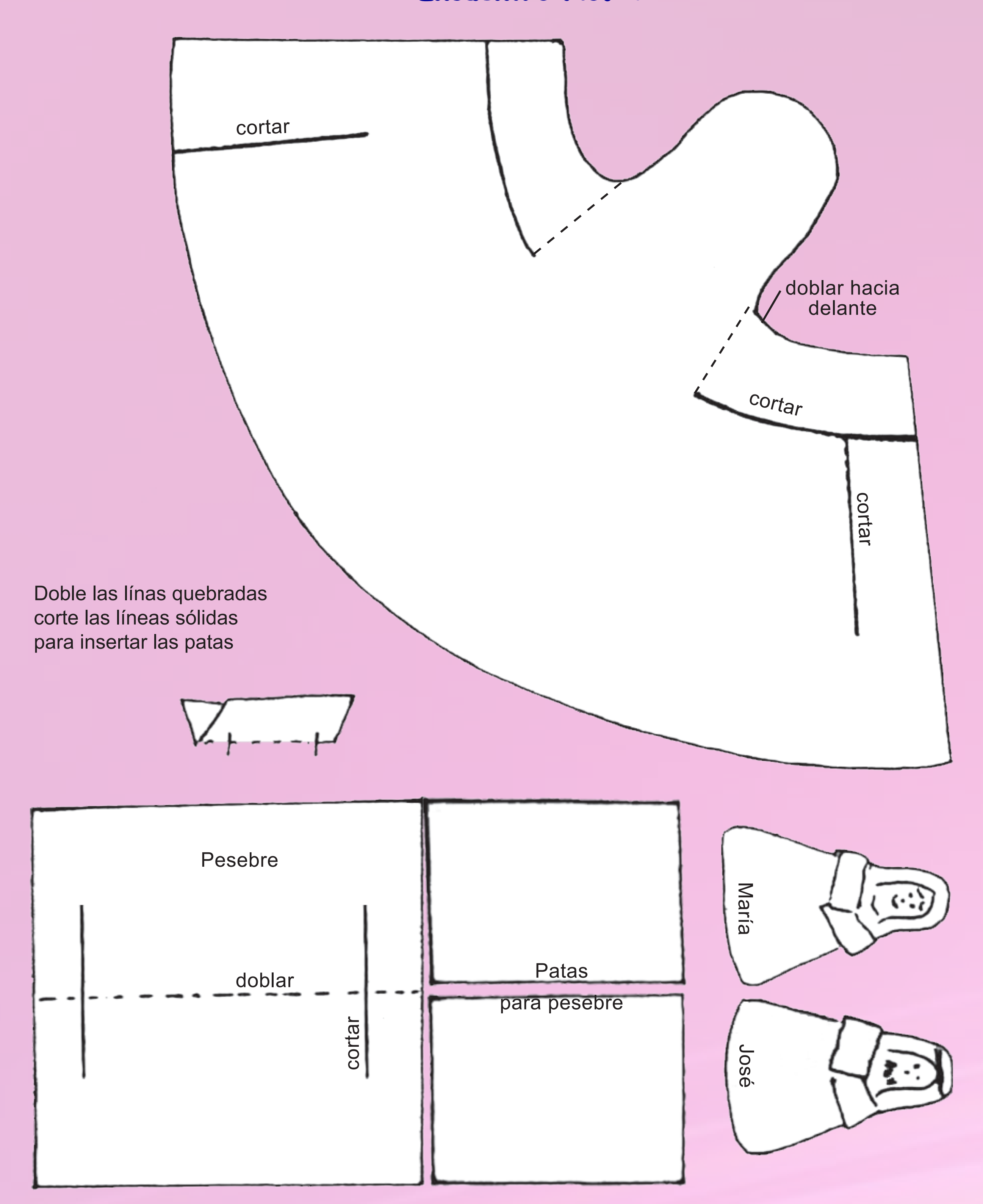
ANEXO

Encuentro No. 2



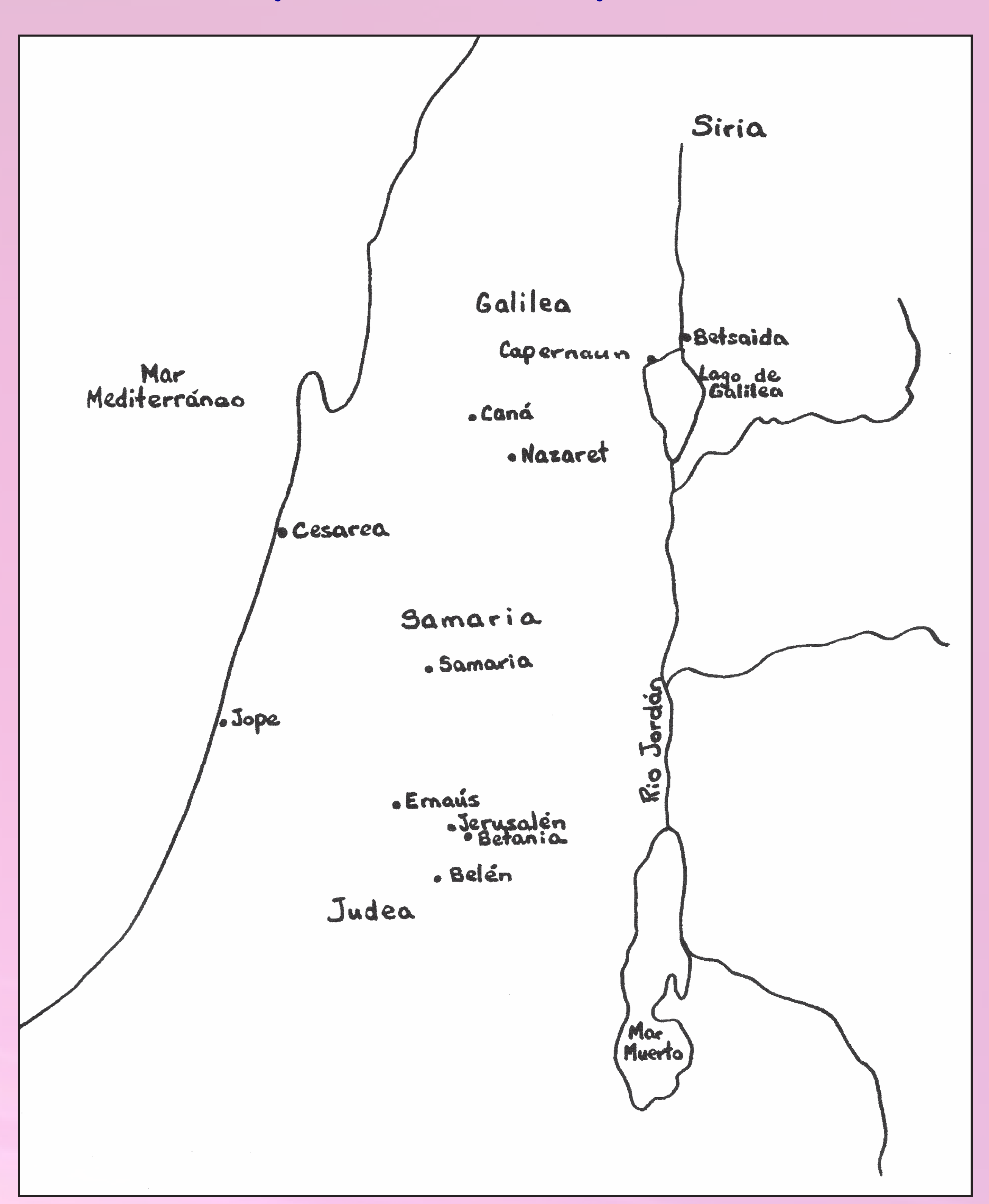
ANEXO

Encuentro No. 4



ANEXO

Mapa de Palestina en tiempo de Jesús





Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones